

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 25 августа 2022 г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
школы
протокол № 1
от 26 августа 2022 г.

Утверждено
И.о. директора школы
Н.А. Лучинина
приказ № 74
от 31 августа 2022 г.



**Учебный план
начального общего образования
(6-9 классы)
МОУ «Турунтаевская районная гимназия»
Прибайкальского района Республики Бурятия
на 2022 – 2023 учебный год**

с. Турунтаево
2022 г.

Учебный план ООО на 2022- 2023 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план для 6-9 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия » на 2022/2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от №1/15 от 8 апреля 2015 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Устав гимназии, локальные и нормативные актов.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в 6,7,8,9 классах - 34 недели. Учебный план для 6-9 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Учебно-методический комплекс

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» при реализации основной образовательной программы основного общего образования использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

6 класс

| № | предмет | автор(ры) | издательство |
|----------|---|---|---------------------|
| 1 | Русский язык. Теория Практика Русская речь | Бабайцева В.В. Лидман-Орлова Г.К. Никитина Е.И. | Дрофа |
| 2 | Литература 1,2 ч | Меркин Г.С. | Русское слово |
| 3 | Математика | Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. | Просвещение |
| 4 | Родной язык (русский) | Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С.И. | Просвещение |
| 5 | История России | Андреев И.Я., Федоров И.Н. | Дрофа |
| 6 | Всеобщая история | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Просвещение |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Виноградова Н.Ф | Просвещение |
| 8 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | Просвещение |
| 9 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. | Вентана-Граф |
| 10 | Английский язык 1,2 ч | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Дрофа |
| 11 | Технология. Технологии ведения дома | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф |

7 класс

| № | предмет | автор(ры) | издательство |
|----------|---|--|---------------------|
| 1 | Русский язык. Теория Практика Русская речь | Бабайцева В.В. Пименова С.Н. Никитина Е.И. | Дрофа |
| 2 | Литература 1,2 ч | Меркин Г.С. | Русское слово |

| | | | |
|----|---|--|---------------------------------|
| 3 | Родной язык (русский) | Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. | Просвещение |
| 4 | Алгебра | Мордкович А.Г. | Просвещение |
| 5 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение |
| 6 | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Просвещение |
| 7 | История России XVI- конец XVII вв. | Андреев И.Я., Федоров И.Н. Амосова И.В. | Дрофа |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Иванова Л.Ф. | Просвещение |
| 9 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | Просвещение |
| 10 | Биология | Пономарева И.Н. | Вентана-Граф |
| 11 | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа |
| 12 | Английский язык | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Дрофа |
| 13 | Французский язык. Второй иностранный язык. Первый год обучения | Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. | Просвещение |
| 14 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 15 | Технология. Технологии ведения дома | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Вентана-Граф |

8 класс

| № | предмет | автор(ры) | издательство |
|----|--|--|---------------|
| 1 | Русский язык. Теория Практика Русская речь | Бабайцева В.В. Пичугов Ю.С. Никитина Е.И. | Дрофа |
| 2 | Литература 1,2 ч | Меркин Г.С. | Русское слово |
| 3 | Родной язык (русский) | Александрова О.М, Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. | Просвещение |
| 4 | Алгебра | Мордкович А.Г | Просвещение |
| 5 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение |
| 6 | История России. Конец XVII-XVIII век | Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. | Дрофа |
| 7 | Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина П.А. | Просвещение |
| 8 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю. | Просвещение |
| 9 | География | Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | Просвещение |
| 10 | Биология | Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. | Вентана-Граф |
| 11 | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа |
| 12 | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа |
| 13 | Английский язык 1, 2 ч. | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Дрофа |

| | | | |
|----|-------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 14 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А. | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 15 | Черчение | Ботвинников А.Д., Виноградова В.Н. | Астрель |
| 16 | ОБЖ 1,2 ч | Рудаков Д.П. и др. | Просвещение |

9 класс

| № | предмет | автор(ры) | издательство |
|----------|---|---|---------------------------------|
| 1 | Русский язык. Теория Практика Русская речь | Бабайцева В.В. Пичугов Ю.С. Никитина Е.И. | Дрофа |
| 2 | Литература 1,2 ч | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев | Русское слово |
| 3 | Алгебра | Никольский С.М. | Просвещение |
| 4 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Просвещение |
| 5 | История России | Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. | Дрофа |
| 6 | Всеобщая история Новейшая история | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина П.А. | Просвещение |
| 7 | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю. | Просвещение |
| 8 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. | Просвещение |
| 9 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. | Вентана-Граф |
| 10 | Физика | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | Дрофа |
| 11 | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа |
| 12 | Английский язык 1,2 ч | Афанасьева О.В., Михеева И.В. | Дрофа |
| 13 | Информатика | Семакин И.Г., Залогова Л.А. | БИНОМ. Лаборатория знаний |
| 16 | ОБЖ 1,2 ч | Рудаков Д.П. и др. | Просвещение |

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года, заканчивается 26 мая 2023 года для 6-8 классов, для 9-х классов - 20 мая 2023 года. Занятия организуются в первую смену.

Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»:

Русский язык: в 6 классах по 6 часов (204 часа в год), в 7 классе - 4 часа (136 часов в год), в 8, 9 классах по 3 часа (102 часа в год). Литература - в 6-9 классах по 2 часа (68 часов в год).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: в 7 классе родной язык (русский) - 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах – 0,5 часа в неделю (17 часов в год); родная литература (русская) в 6,7 классах 1 час в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Преподавание учебного предметов «Родной язык (русский)», «Родная литература» (русская) в ОО осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами:
Иностранный язык (английский) - по 3 часа в 6,7,8,9 классах (102 часа в год).

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе 20 и более учащихся.

Второй иностранный язык (китайский) – по 1 часу в 8,9-х классах (34 часов в год).

При проведении учебных занятий по китайскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе 20 и более учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика по 5 часов в 6 классах (170 часов в год), в 7,8,9 классах алгебра-3 часа (102 часа в год), геометрия -2 часа в неделю в 7,8,9 классах (68 часов в год), информатика - в 7,8,9 классах по 1 часу в неделю (34 часов в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: в 6,7,8,9 классах историей - 2 часа (68 часов в год) и обществознанием - 1 час в неделю в 6,7,8,9 классах (34 часа в год), географией в 6 классах по 1 часу (34 часов в год), в 7,8,9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: биологией по 1 часу в 6,7,8,9 классах (34 часа в год), по 2 часа в 8,9 классах (68 часов в год), по 2 часа физики в 7,8 классах (68 часов в год), в 9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год), химией по 2 часа в 8,9 классах (68 часов в год).

Предметная область «Искусство» представлена предметами: ИЗО по 1 часу в 6-8 классах (34 часа в год), музыка – 1 час в неделю в 6,7 классах (34 часа в год). К концу 7 класса курс предмета «Музыка» освоен в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, поэтому в 8-м классе данный предмет не изучается.

Предметная область «Технология» - технология по 2 часа в 6,7 классах (68 часов в год), 1 час в неделю в 8 классах (34 часа в год). К концу 8 класса курс предмета «Технология» освоен в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО, поэтому в 9-м классе данный предмет не изучается.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников и направлена на знакомство обучающихся с миром технологий и способами их применения в общественном производстве, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Все это позволяет обеспечить реализацию Концепции преподавания предметной области «Технология» в полном объеме

к 2024 г. в процессе планомерного перехода от изучения традиционных технологий к инновационным технологиям, определяющим перспективам научно-технологического развития России.

Предметная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура – по 3 часа в неделю в 6,7,8,9 классах (102 часа в год). 1 час ОБЖ в 8 классах (34 часа в год), в 9 классах –1 час в неделю (34 часа в год).

Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена тем, что в соответствии с новой концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» в образовательных организациях Российской Федерации от 30 декабря 2018 г сказано, что ОБЖ – это непрерывное образование на всех уровнях общего образования, «введение в нашей стране обучения основам безопасности жизнедеятельности (с1991г) является принципиальным достижением как для отечественного, так и для мирового образовательного сообщества».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах изучается бурятский язык как государственный - 1 час в неделю (34 часа в год). Еще по 1 часу в неделю складывается за счет внеурочной деятельности. Всего на изучение бурятского языка отводится по 2 часа в неделю (68 часов в год). В 9 классах добавляется 1 час ОБЖ (34 часа в год) с целью формирования у учащихся потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и выполнении требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности.

Учебный план ООО на 2022-2023 уч. год

| Образовательные области | Учебные предметы | 6-е | 7-е | 8-е | 9-е | Итого |
|---|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----------|
| | | кл | кл | кл | кл | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Родная литература (русская) | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Иностранные языки. | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный язык (китайский) | | | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Физика | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | | | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 29 | 32 | 33 | 32 | 126 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Бурятский язык как государственный | 1 | | | | 1 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 32 | 33 | 33 | 128 |

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

На внеурочную деятельность – в 6,7,8,9 классах отведено по 10 часов в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено: риторика- 1 час в 6,7, 8б, 9 классах (34 часа в год); проектно-исследовательская деятельность – 2 часа в 7,8б,9 классах (68 часов в год), 1 час в неделю в 6, 8а классах (34 часа в год); функциональная грамотность – 1 час в 6-9 классах (34 часа в год).

Духовно-нравственное направление представлено: «Барабанщики» 2 часа в 8а классе (68 часов в год); изо-студия «Радуга» - 1 час в 6,7,8б,9 классах (34 часа в год).

Социальное направление представлено: профессиональная ориентация – 1 час в 6-9 классах (34 часа в год); основы финансовой грамотности – 1 час в 6-9 классах (34 часа), «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 6-9 классах (34 часа в год).

Общекультурное направление представлено: бурятский язык – 1 час в 6 классах (34 часа в год), история кадетских корпусов – 1 час в 8а классе (68 часов в год).

Спортивно-оздоровительное направление представлено: спортивные игры – 2 часа в 6,7,8б,9 классах (68 часов в год), 1 час в неделю в 8а классе (34 часа в год); основы военной службы – 1 час в 8а классе (34 часа в год).

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, секции, занятия. Время проведения вторая половина дня и в каникулы.

| Внеурочная деятельность | | 6 кл | 7 кл | 8а кл | 8 б кл | 9 кл |
|--------------------------------|---|-------------|-------------|--------------|---------------|-------------|
| Направления | Кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Риторика | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Проектно-исследовательская деятельность | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Барабанщики | | | 2 | | |
| | Изо-студия «Радуга» | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Социальное | Основы финансовой грамотности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Профессиональная ориентация | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Бурятский язык | 1 | | | | |
| | История кадетских корпусов | | | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| | Основы военной службы | | | 1 | | |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Календарный учебный график

1. Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.

2. Окончание учебного года:

1-8,10 классы- 26 мая, 9,11 классы - 20 мая.

3. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели.

4. Начало учебных занятий - 8.30. Окончание учебных занятий по расписанию уроков.

7 урок заканчивается в 14.45.

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 6-9 классов:

| | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель – 42 дня |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 23.12.2022 | 7 недель – 35 дней |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 26.03.2023 | 11 недель - 51 день |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 26.05.2023 | 8 недель – 38 дней |
| Итого | | | 34 недели– 166 дней |

Продолжительность каникул в течение учебного года для 5-9 классов:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 29.10.2022 г. | 06.11.2022 г. | 9 дней |
| Зимние | 25.12.2022 г. | 08.01.2023 г. | 16 дней |
| Весенние | 25.03.2022 г. | 02.04.2023г. | 9 дней |
| Летние | 27.05.2023г | 31.08.2023г | |
| итого | | | 41 день |

Расписание звонков на 2022-2023 учебный год.

| 1 смена | |
|---------|-------------|
| 1 урок | 08.30-09.15 |
| 2 урок | 09.25-10.10 |
| 3 урок | 10.20-11.05 |
| 4 урок | 11.15-12.00 |
| 5 урок | 12.10-12.55 |

| | |
|--------|-------------|
| 6 урок | 13.05-13.50 |
| 7 урок | 14.00-14.45 |

Система аттестации достижений учащихся – текущий контроль промежуточная и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в течение четверти.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой соответствующего и принятия на этой основе решения о переводе их в следующий класс и допуска к ГИА в 9 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС в конце учебного года по каждому учебному предмету учебного плана основного общего образования МОУ «Гурунтаевская районная гимназия». Результаты промежуточной аттестации учащихся должны отражать динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы общего образования соответствующего класса. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся в полном объеме выполнившие учебный план.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с 16 по 23 мая 2023 года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана для обучающихся 5-9 классов осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в письменной и устной, в различных формах (комплексная контрольная работа, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, проверка техники чтения, практическая работа, письменные отчеты о наблюдении, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, защита реферата, сдача нормативов ГТО по физической культуре, собеседование, письменный ответ на контрольные вопросы, зачет, опрос).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы (академическая задолженность) предполагает условный перевод обучающегося в следующий класс. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1 стандартный урок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Турунтаевская районная гимназия».

Формы и сроки промежуточной аттестации

| Учебные предметы | 6 класс | 7 классы | 8 классы | 9 классы | Дата проведения |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------|
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | | Контрольная работа в | 16 мая 2023 г |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|------------------|
| | | | | формате ОГЭ | | |
| Литература | Комплексная контрольная работа | | | | 18 мая 2023 г | |
| Родной язык (русский) | Диктант с грамматическим заданием | | | | 17 мая 2023 г | |
| Родная литература | Комплексная контрольная работа | | | | 16 мая 2023 г | |
| Иностранный язык (английский язык) | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | | 23 мая 2023 г | |
| Математика | Комплекс заданий стандартизированной формы | | | Контроль ная работа в формате ОГЭ | 18 мая 2023 г | |
| Биология | Комплексная контрольная работа | | | Итоговый тест | 19 мая 2023 г | |
| География | Комплексная контрольная работа | | | Итоговый тест | 20 мая 2023 г | |
| История | Комплексная контрольная работа | | | Итоговый тест | 22 мая 2023г | |
| Обществознание | | Комплексная контрольная работа | | Итоговый тест | 23 мая 2023 г | |
| ОДНКНР | Творчески й проект | - | | - | с 16 по 23мая 2023года | |
| Физика | - | - | Комплексная контрольная работа | Итоговый тест | 19 мая 2023г | |
| Химия | - | - | - | Комплексн ая контрольн ая работа | Итоговый тест | 18 мая 2023 г |
| ОБЖ | Творческий отчет (открытое итоговое занятие) | | | | 20 мая 2023 г | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--------------------------|
| Музыка | Творческий групповой проект | | - | 23 мая 2023 г |
| Изобразительное искусство | Выставка работ | | - | с 16 по 20 мая 2023 года |
| Технология | Творческая работа | | - | 21 мая 2023г |
| Физическая культура | Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы | | | с 16 по 23 мая 2023 года |
| Бурятский язык | Творческий коллективный проект | | - | 17 мая 2023 г |

**Календарный план воспитательной работы в школе
на 2022-2023 учебный год.**

| № | Мероприятия | Классы | Дата | Ответствен ные |
|---|---|---------------|-------------------------------|------------------------------|
| Модуль «Классное руководство» | | | | |
| 1 | День Знаний. Составление списков (актива класса), Составление социального паспорта класса, | 5-11 | 1 неделя сентября | Классные руководител и |
| 2 | Классные часы | 5-11 | в течение учебного года | Классные руководител и |
| Модуль «Школьный урок» | | | | |
| 3 | Участие в различных олимпиадах | 5-11 | В течение учебного года | Учителя 1- 11 классов |
| 4 | Участие в научно-практических конференциях | 5-11 | ноябрь | Классные руководител и |
| 5 | Архивный урок | 7-11 | В течение учебного года | Классный руководител ь |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | | | | |
| 6 | «Функциональная грамотность», Риторика, Профессиональная ориентация, Проектно- исследовательская деятельность | 6-9 | В течение учебного года | Учителя- предметники |
| 7 | «Основы финансовой грамотности» | 6-9 | | Классные руководител и |
| 8 | Разговоры о важном | 1-11 | | Классные руководител и |
| 9 | Спортивные игры | 6-9 | | Учитель физкультур ы |
| 10 | Барабанщики | 8а | | Арефьев А.П. |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------|-----------------------------------|--|
| 1 1 | Изо-студия «Радуга» | 6-9 | | Невзгодова Р.И. |
| 1 2 | История кадетских корпусов | 8а | | Классные руководители |
| 1 3 | Основы военной службы | 8а | | Добрынин В.Н. |
| 1 4 | Бурятский язык | 6 | | Учитель бурятского языка |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | |
| 15 | Классные родительские собрания . Общешкольное родительское собрание | -11 | 1 раз в четверть | Классные руководители, Администраци я школы |
| 16 | Информационное оповещение через школьный сайт, соц. сети и группы. | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители, |
| 17 | Индивидуальные консультации | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 18 | Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 19 | Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 20 | Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, классные «огоньки» и др. | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| 21 | Выборы лидеров, выборы классного актива, распределение обязанностей . Проверка работы в соответствии с обязанностями | 1-11 | Сентябрь В течение года | Классные руководители, актив класса |
| 22 | Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет гимназии, голосование и т.п. | 1-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 23 | Рейд по проверке классных уголков | 1-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 24 | Рейд по проверке сохранности учебников | 1-11 | январь | Педагог- библиотекарь |

| | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|--|
| 25 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся | 1-11 | в течение года | Совет гимназии |
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | | | | |
| 26 | День Знаний. Всероссийский классный час «Урок науки и технологий», День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан. День окончания Второй мировой войны | 1-11 | 1 неделя сентября | Завуч по ВР, Педагог-организатор, Классные руководители. |
| 27 | Составление социального паспорта класса, | 1-11 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 28 | Осенний день Здоровья | 1-11 | сентябрь | Учителя физкультуры, завуч ВР, педагог-организатор |
| 29 | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа | 1-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 30 | Посвящение в гимназисты, | 8-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители. |
| 31 | Раут хорошистов и отличников | 2-11 | ноябрь | Завуч по ВР |
| 32 | Посвящение в кадеты , Принятие учеников в «Юнармию» | 7-9 5-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители |
| 33 | День неизвестного солдата | 1-11 | 3 декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, |

| | | | | |
|----|---|------|-------------------------------|---|
| | | | | Классные руководител и |
| 34 | Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новогодняя елка в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа. | 1-11 | декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Классные руководител и |
| 35 | Конкурс Мистер и Мисс | 9-11 | Январь | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Классные |
| 36 | Праздник «Белого месяца» конкурс | 1-11 | февраль | Учитель бурятского языка и литературы |
| 37 | Вступление в РДШ, День единых действий РДШ | 1-11 | В течение года | Педагог- организатор, Завуч ВР |
| 38 | Уроки Мужества. Смотр строя и песни. «День защитника Отчества» | 1-7 | В течение года, февраль | Классные руководител и Замдиректор а по ВР, |
| 39 | Международный женский день, «8 Марта» | 1-11 | март | Классные руководител и Замдиректор а по ВР, Педагог- организатор, |
| 40 | «Велопробег» | 1-11 | апрель | Педагог- организатор |
| 41 | День открытых дверей | 1-11 | апрель | Классные руководител и Замдиректор а по ВР, Педагог- организатор |
| 42 | Школьный субботник | 1-11 | май | Классные руководител |

| | | | | |
|---|---|--------|---------------------|--|
| | Экологическая акция (озеленение пришкольной территории) | | | и Замдиректор а по ВР, |
| 43 | Последний звонок | 4,9,11 | май | Классные руководител и Замдиректор а по ВР, педагог- организатор |
| Модуль «Профориентация» | | | | |
| 4 | Мероприятия месячника профориентации в школе | 5-11 | январь | классные |
| 4 | «Мир профессий». Профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика | | | руководител и, школьный психолог |
| 4 | Экскурсии на предприятия, организации. | 8-11 | В течение | Классные |
| 5 | | | учебного года | руководител и |
| 4 | Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» | 8-11 | В течение | школьный |
| 6 | | | учебного года | психолог |
| 4 | Профтестирование | 8-11 | В течение | Классные |
| 7 | | | учебного года | руководител и |
| 4 | Участие в ярмарках учебных мест, Дни открытых дверей СПО, ВУЗов, участие в дистанционных мероприятиях «Дни открытых дверей» | 9-11 | В течение | Классные |
| 8 | | | учебного года | руководител и |
| 49 | Торжественные итоговые линейки | 5-11 | 1 раз в четверть | Замдиректо ра по ВР |
| Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» | | | | |

| | | | | |
|---|---|------|-------------------------|--|
| 50 | Экскурсии в Национальный музей Республики Бурятия, Этнографический музей народов Забайкалья, Музей МЧС, Музей Управления ФСБ России по Республике Бурятия, музей им. Сампилова, в технопарк «Кванториум», в г. Кяхта. | 1-11 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 51 | Экскурсия в районный краеведческий музей. Поисковая деятельность отряда «Рысь» | 5-11 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог-организатор |
| 52 | Посещение концертов в МКДЦ | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 53 | Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | | |
| 54 | Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | 1-11 | В течение года | Невзгодова Р.И. |
| 55 | Оформление классных уголков | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 56 | Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 57 | Трудовой десант по озеленению школьных клумб | 1-11 | Май- Июнь | Классные руководители |
| 58 | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 1-11 | В течение года | Классные руководители |