

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская районная гимназия»

671260, Республика Бурятия,
Прибайкальский район,
с. Турунтаево, ул. Спортивная, д.5 «а»,
e – mail: school_2_turuntaevo@govrb.ru

тел/ факс (30144) 41 – 2 – 08

«Принято»

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании Начальник МУ
Педагогического совета Прибайкальского района:
№ 4 от 17.04.2023г.

УО
Директор МОУ
«Турунтаевская районная
гимназия»
/Н.А. Лучинина/



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

МОУ «Турунтаевская районная гимназия»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Оценка системы управления организацией	5 стр.
3. Оценка образовательной деятельности	6 стр.
4. Содержание и качество подготовки	20 стр.
5. Организация учебного процесса	26 стр.
6. Востребованность выпускников	55 стр.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	56 стр.
8. Оценка кадрового обеспечения	58 стр.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	59 стр.
109. Оценка материально-технической базы	60 стр.
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	67 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОУ «Турунтаевская районная гимназия» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОУ «Турунтаевская районная гимназия» (далее гимназия), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Турунтаевская районная гимназия» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Турунтаевская районная гимназия» представлены выводы, с определением актуальных проблем гимназии и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Турунтаевская районная гимназия» в сети Интернет в 2022 г.

Аналитическая часть

I. Общесведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская районная гимназия»
Руководитель	Лучинина Наталья Анатольевна
Адрес организации	671260 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Спортивная, 5а 671260 Республика Бурятия, прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Спортивная, 5а, ул. Ленина, дом 65
Телефон, факс	8(30144) 41 – 2 – 08, 8(30144) 41 – 2 – 08
Адрес электронной почты	school_2_turuntaevo@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Прибайкальский район» Республики Бурятия
Дата создания	1992
Лицензия	№ 1986 серия 03л01 № 0000457 от 17.07.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.05.2015 №1493, серия 03АО № 0000951; срок действия: до 12 мая 2027 года

Основным видом деятельности МОУ «Турунтаевской районной гимназии» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МО «Турунтаевская районная гимназия»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений по штатному расписанию, отчетные документы организации, осуществляет общедиректорские функции.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации по развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МОУ «Турунтаевская районная гимназия» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформы «Учи.ру», «Я класс», «Яндекс-учебник».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования.

С сентября по декабрь обучение проходило в очной форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Воспитательная работа

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2022-2023 уч. год является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2022-2023 уч. год ставит перед собой приоритетные задачи в воспитании и социализации обучающихся:

- 1) совершенствование и развитие воспитательной среды и внеурочной деятельности, обеспечивающих условия для демократического уклада школьной жизни, безопасного и

комфортного межличностного общения, для самоутверждения и саморазвития обучающихся с акцентом на:

- развитие Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» среди обучающихся 5-11 классов гимназии через популяризацию кадетства, краеведческой, экологической и поисковой работы школьников и активизацию работы органа школьного самоуправления;
- активизацию органов классного ученического самоуправления, совершенствование мониторинга личностных результатов обучающихся; улучшение организационно-педагогической, методической деятельности классных руководителей, направленной на соуправление воспитательным процессом;
- формирование активности, ответственности, самостоятельности, инициативы обучающихся через различные поручения участие в делах класса и школы, и общественных акциях;
- привлечение учащихся к решению проблем школы и местных общественных проблем через популяризацию волонтерского движения, проведение общественных акция, субботников, флэшмобов;
- Развитие у обучающихся навыков поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, препятствующих правонарушениям, употреблению ПАВ, правовое просвещение учащихся и их родителей через беседы ,круглые столы и встречи с сотрудниками ГБДД, врачами ЦРБ, социально-педагогическое тестирование общешкольные и спортивные мероприятия, занятость в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.
- воспитание гражданской ответственности и внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права для обеспечения стабильного развития общества, которое гарантировано законом права и свободы;
- Своевременное выявление учащихся группы риска (слабоуспевающие, малоактивные, замкнутые или имеющие склонность к отклоняющемуся или деструктивному поведению) через совершенствование индивидуальной и профилактической работы с учащимися группы риска, учащими, нуждающимися в педагогической поддержке. Информирование учащихся и их родителей о наличии телефона доверия. Психологическое сопровождение данной категории учащихся.
- повышение правовой и педагогической компетенции родителей, правовое просвещение учащихся (законных представителей) через оперативное информирование и сообщения на родительских собраниях о правилах пользования телефонами в школе, об алгоритме действия на случай проявления буллинга среди учащихся.

В работе с коллективом класса как наиболее актуальные, используются следующие цитаты и изречения из кодекса ученика РФ:

1. Школа – наш общий дом, объединяющий людей разных возрастов, характеров и судеб.
2. Честь школы складывается из личных достоинств каждого.
3. Словом, делом, примером своей деятельности приумножай славу родной школы!
4. Все свои знания направляй на укрепление и процветание своей малой родины Бурятии и великой России!
5. Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
6. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай человеческое достоинство других.
7. Дорожи школьной дружбой, цени свой класс и свою школу.

8. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей по классу.

9. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие (А.С. Пушкин). Знай и гордись историей своей страны.

10. Любовь и уважение к родителям, без всякого сомнения, есть чувство святое (В. Белинский). Уважайте родителей!

11. Всякое настоящее образование в большей степени добывается путем самообразования (Н.А. Рубакин). Занимайся самообразованием!

12. Только осуществляя свои лучшие мечты, человечество движется вперед! (К.А. Тимирязев).

Общее кол-во обучающихся 404человек, из них:

- инвалидов -6 чел (2, 3Б, 5б, 6А, 7А, -индивидуальное обучение и в 3б классе)
- сирот-89чел(находятся под опекой и в одной приемной семье)
- в ТЖС находятся 14 учащихся;
- дети из семьи переселенцев – 2 человека

воспитываются:

- в многодетных семьях -104 человека, в том числе пять семей имеют от 4-х и более детей;
- в малообеспеченных—65 учеников
- в неполных 80 учеников;
- проживают у родственников – 3 человека;
- Учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, в РКДНиЗП, отделе ПДН или находящихся в социально-опасном положении в гимназии нет.
- **Стоит на учёте в ПДН -0 чел**
- **Кол-во родителей, стоящих на учете в ПДН -0**
- **проживающих в детских домах- 0**
- **привлечено к уголовной или административной ответственности – 0**
- **состоят в неформальных молодёжных объединениях -0**
- **стоят на ВШУ-0**
- **семьи, находящиеся в СОП -0**

Всеобуч:

Учащихся длительно отсутствующих на уроках, допускающих самовольные уходы из школы или из дома, отсутствующих на занятиях 10 и более дней, не обучающихся в гимназии нет. **Учёт детей, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за МОУ «Турунтаевская районная гимназия»**

№	наименование	количество
1	Учтено детей от 6.6 лет до 18 лет на территории микрорайона с.Турунтаево В том числе:	475
2	Обучаются в данной школе (очная форма)	150
3	Обучаются в данной школе (очно-заочная форма)	0
4	Обучаются в других общеобразовательных учреждениях	291
5	Обучаются в специальных учебных заведениях (коррекционных школах всех видов)	6

6	Получают образование вне образовательной организации (семейное образование, самообразование)	0
7	Обучаются в учреждениях СПО	21
8	Не обучаются	6

Бесплатным льготным питанием обеспечены на 2022 год все учащиеся 1-4 классов и 177 учащихся 5-11 классов. Нуждающихся в бесплатном льготном питании учащихся нет.

Индивидуальная работа. Согласно анализу воспитательной работы классных руководителей в каждом классе есть слабоуспевающие ученики или ученики с низкой мотивацией к учебному труду. Но нуждаются в особой педагогической поддержке и индивидуальном подходе 3 человека-помощь в формировании коммуникативных навыков. Находятся на контроле классных руководителей, требуется коррекция поведения и индивидуальная работа с 6-ю учащимся группы риска и их родителями: – 1 чел- повышение уровня воспитанности 1 чел –профилактика пропусков занятий;1чел-выполнение педагогических требований. Склонность к деструктивному поведению-3 человека.

Профилактическая работа по безопасности учащихся

в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» 2022год

№\п	Мероприятие	дата	Категория учащихся охват	Ответственные
1	Классный час «Об ответственности за буллинг и агрессивное поведение»	28 сентября 2022	2-11кл	Кл рук-2-11 кл
2	Инструктаж с кл руководителями 1-11кл по алгоритму действий в случае проявления школьного буллинга	30 сентября 2022	19 человек	Психолог, завуч по ВР, педагог-организатор по работе с детьми
3	Знакомство родителей с алгоритмом действий при обнаружении проявлений буллинга в школе	В течение октября 2022 на родительских собраниях	1-11 кл 404 чел	Кл рук 1-11 кл
4	Информационный стенд с указанием всероссийского телефона доверия и размещение ящика доверия в зданиях школы	3 сентября 2022	1-4кл 5-11 кл	Завуч по ВР
5	Знакомство родителей с алгоритмом действий при	Ноябрь 2022	Совет отцов 19	общественный уполномоченный

	обнаружении проявлений буллинга в школе		человек	по правам ребёнка, завуч по ВР
6	Классный час «Дерево жизни», анти суицидальной направленности	8 сентября 2022	8-е классы	психолог
7	Социально педагогическое тестирование учащихся	октябрь 2022	13-17 лет	психолог
8	Декада ГТО	с 21 октября 2022	2-11кл	преподаватели физкультуры
9	мониторинг посещаемости занятий	Ежедневно	1-11класс	Завуч по ВР и педагог-организатор
10	Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в педагогической поддержке	В течение года	1-11 классы	кл рук-ли, психолог
11	Мониторинг успешности, занятости и активности учащихся, группы риска и стоящих на ВШУ	1 раз в четверть	2-11 классы	Кл рук, завуч по ВР
12	Беседа «СНЮС-новое угроза для подростков и молодёжи»	Декабрь 2022	6а,7а,7б,6б	Школьный психолог
13	Родительские собрания «Кибербуллинг» с использованием метод рекомендаций	В течение 2 четверти 2022	1-11кл	Кл рук-ли
14	Кл рефлексия «Как предотвратить травлю в школе»	В течение учебного года	1-11 кл по плану кл рук.	Кл рук-ли
15	Напоминание учащимся о возможностях обращения по круглосуточному телефону доверия	В течение учебного года	1-4,5-8 классов	Кл рук-ли

16	Тестирование учащихся по безопасности в интернете	Декабрь	5-9 классы	Кл рук-ли
17	Инструктажи учащихся по ТБ: ПДД, поведение на льду, в транспорте и др. общественном месте	В течение 1 и 2 четверти 2022-23 уч года	1-11 кл	Кл рук-ли
18	Учебная пожарная тревога	Сентябрь 2022	1-11 кл	Педагог-организатор ОБЖ

122 учащихся 7-11 классов прошли социально-педагогическое тестирование. Большинство учащихся имеет согласие родителей (законных представителей) на психологическое сопровождение.

В 2022 году МОУ «Турунтаевская районная гимназия» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей педагогом-психологом школы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Кружки допобразования в МОУ «ТРГ»- 5 объединений, в том числе:

Волейбол-основная и начальная школа- 50 человек,
турклуб «Сталкер»- 28 человек,
ИЗО-студия «Радуга»-23 человека,
класс кадет- 23 человека,
ОФП-148 человек.

Итого охват составляет 262 чел или 65 %. Это кроме учащихся, занимающихся в детской школе искусств, в доме детского творчества и ДЮСШ.

У учащихся для допобразования, кроме гимназии, большой выбор. Например, для занятий изобразительным искусством: в ДШИ, и в ДДТ. Равно как и занятия хореографией можно выбрать ДШИ, МКДЦ и ДДТ. В ДДТ хореографией занимается меньше всего детей. Поровну распределился выбор между хореографией МКДЦ и ДШИ. По-прежнему у нас мало театралов, посещающих театр. студию ДДТ и совсем нет ребят, записанных в робототехнику и журналистику. В турклубе «Сталкер» записаны в основном, ученики 9 класса. Предпочтение наши ученики отдают спортивным секциям ДЮСШ- футбол, легкая атлетика, спортивное ориентирование. Поэтому занятость дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на конец 1 четверти (октябрь

2022) среди учащихся 1-11 классов составила почти 100%. Конечно, занятость дополнительным образованием в 9-х и 11-х классах снижается за счёт смены приоритетов- предпочтение старшеклассники отдают консультациям и спецкурсам. По сравнению с началом прошлого 2021 года охват дополнительным образованием вырос.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

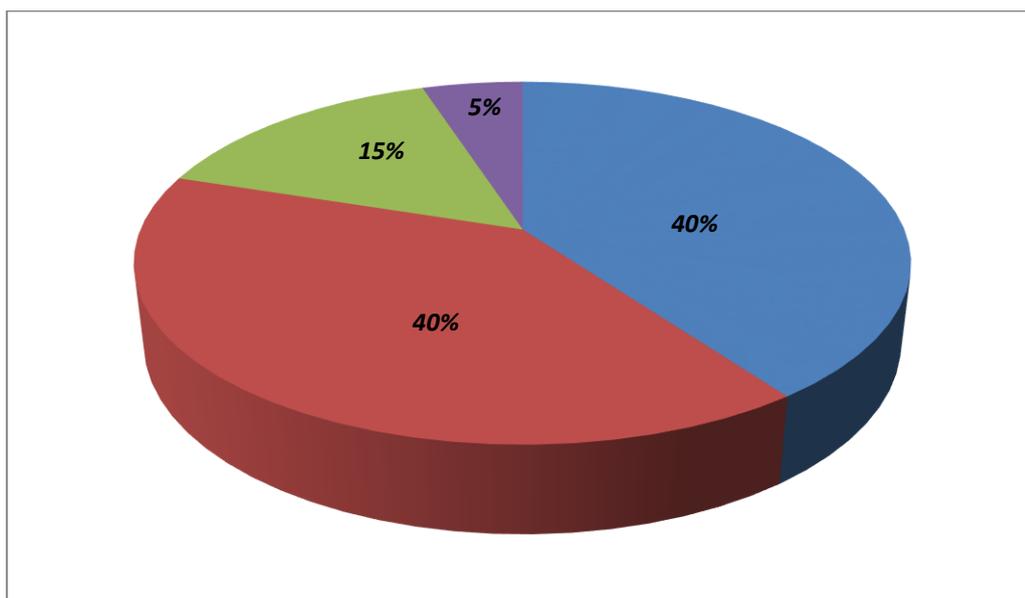
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 404 обучающихся и 257 родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрали 11 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 54 процента.

Во второй половине 2021-2022 учебного года и в первой половине 2022-2023 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей(законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году

-  - полностью удовлетворен
-  - удовлетворен
-  - не удовлетворен
-  - ребенок не посещает занятия дополнительного образования



Основные общешкольные мероприятия на 2022-23 учебный год

Направление деятельности	Мероприятие	Срок проведен	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник кадетов «Служу Отечеству»	март	Педагог-организатор, кл.рук 10 б, 8 б
	Конкурс инсценированной военной песни	февраль	5-8 кл, отв кл рук-ли
	Смотр строя и песни	февраль	Кл рук-ли-1-4 кл
	День народного единства – торжест. линейка	ноябрь	4А,7А, кл. рук-ли
	Поздравление с днём защитника Отечества	февраль	Кл рук-ли
	Конкурс богатырей сборные команды 1-4 кл	февраль	преп. физкультуры
	Районная краеведческая конференция «Память сердца»	апрель	
	Линейка Памяти у памятника воинам односельчанам, участникам ВОВ	Май	Нагапетян, педагог-организатор
	Сборы допризывной молодёжи	май	Педагог-организатор ОБЖ Добрынин
	Военно-спортивная игра «Зарница»	май	Педагог-организатор ОБЖ Добрынин
	Шефство над памятником воинам-односельчанам	В течение года	Класс кадет, совет гимназии
	Участие в акциях РДШ	По плану	Совет гимназии
Нравственное и духовное воспитание Формирование социальной и коммуникативной культуры	Акция «Ветеран живёт рядом»	май	Совет гимназии, педагог-организатор
	Новогодние мероприятия нов год в нач. школе вечер старшекласников		совет гимназии, педагог-организатор
	Участие в районной Акции к дню пожилого человека «Кленовый лист»	октябрь	Совет гимназии, педагог-организатор
	Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	август	кл рук-ли
	Выборы совета гимназии	сентябрь	педагог-организатор
	Благотворительная акция «Снежинка добра»	декабрь	Педагог-организатор
	Сагаалган-традиции добра(поздравление, выставка)	февраль	Кл рук-ли
	Социально-педагогическое тестирование	октябрь	Педагог-психолог

	Классная рефлексия, этические беседы по плану кл часов 1-11 кл	В течение года	Кл рук 1-11 кл
	Участие в акциях РДШ	По плану	Совет гимназии
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	КТИ «День самоуправления»	октябрь	совет гимназии, педагог-организатор
	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков и ДПИ «Золотая осень»	ноябрь	Изо студия «Радуга»
	Праздник первой оценки	ноябрь	2 класс
	Субботники на территории школы 1-11кл	1 раз в четверть	
	Работа на пришкольном участке 2-6 кл	по графику	Учитель технологии
	Праздник пятиклассников		Кл рук, педагог-организатор
	Прощание с букварём 1а,1б	февраль	Кл рук
	Общешкольный праздник День знаний. Общероссийский тематический классный час	сентябрь	зам по ВР, кл. рук-ли 1-11 кл,
	Поздравление с днем учителя	октябрь	Совет гимназии, педагог-организатор
	Субботники на территории микрорайона школы	Октябрь, апрель	совет гимназии, педагог-организатор
	Генеральная уборка классов, смотр кабинетов	1 раз в четв	Кл. рук-ли 1-11 кл
	Праздник первой оценки 2 класс	январь	Кл рук 2 класса
	Интеллектуальное воспитание, профориентация	Праздник первоклассника	окт
День знаний. Кл час Кодекс ученика		2 сент	Кл. рук 1-11кл, завуч по ВР
Общешкольный праздник отличников и хорошистов		декабрь	зам по ВР
Смотр классных уголков		сентябрь	Совет гимназии, педагог-организатор
Праздник последнего звонка		май	Зам по ВР
Участие в акции «Билет в будущее» 9-11 кл		В течение года	Психолог, кл рук-ли 9-11кл
Участие в мероприятиях проекта «Проектория»		6,7,8 кл-	Психолог, кл рук-ли 6-8 кл
Участие в НПК разного уровня		По плану	Завуч по УР
День самоуправления		октябрь	10,11 кл, совет гимназии, педагог-организатор

Здоровьесберегающее воспитание	Инструктажи по соблюдению техники безопасности, в том числе ПДД	1 раз в четверть	Кл. рук 1-11 кл
	праздник посвящения в пешеходы 1а,1б	октябрь	Воспитатель ГПД
	Конкурс рисунков «Безопасная дорога домой»	1-4 кл	Кл рук-ли
	Мониторинг заболеваемости ОРВИ	По графику РУО и ЦРБ	Завуч по ВР
	Классная рефлексия по формированию приверженности к здоровому образу жизни	В течение года 1-11	Кл рук-ли 1-11 кл
	Всероссийский урок «Экология и энерго сбережение»- Вместе мы ярче	Октябрь	Совет гимназии
	Участие в районном Фестивале «Безопасное колесо»- 8 класс	сентябрь	педагог-организатор ОБЖ
	В течение года участие в районной спартакиаде школьников по видам	По отд плану районных мероприятий	преподаватели физкультуры
	Мероприятия по плану ВР кл. рук. 1-11 кл	В течение года	Кл. рук-ли 1-11 кл
	Кл часы по предупреждению табакокурения, потребления ПАВ и алкогольных напитков 8-11 кл	1 раз в четверть	Кл рук-ли 8-11 кл, психолог
	Участие в акциях РДШ	По плану	Совет гимназии
эстетическое воспитание	Фото выставка «Вести из классов»	1 раз в четверть	кл рук-ли
	Посвящение в читатели-1а,1б	окт	Библиотекарь
	Выпуск школьной газеты «ГимИнфо»	1 раз в четв	Библиотекарь
	Персональные выставки кружковцев ИЗОстудии «Радуга»	1 раз в четверть	рук. ИЗО студии
	Участие в районных, Республиканских фестивалях художественного творчества и прикладного искусства	По плану ИЗОстудии	рук. ИЗО студии
	Участие в Фестивале	По плану	учитель музыки,

	детского творчества: Битва хоров, конкурс чтецов, выставка ДПИ- район		рук. ИЗО студии учителя технологии Педагог-организатор
	Посещение театров, музеев, выставок	1 раз в четверть по плану кл. рук-лей 1-11	Отв классные руки 1-11 кл, завуч по ВР
Правовое воспитание и культура безопасности	Посвящение в пешеходы	октябрь	Воспитатель ГПД
	Правовой всеобуч по плану уполномоченного по правам ребёнка	1 раз в четверть	Уполномоченный по правам ребёнка Шульгина О.А.
	Учебная пожарная тревога	сентябрь	педагог-организатор ОБЖ
	Профилактические мероприятия по плану ВР кл рук 5-11 кл	В течение года	Отв кл. рук-ли 5-11 кл
	Классные часы по Профилактике экстремизма 8-10 кл	По плану кл рук	Кл рук 8-10 кл
	Профилактика буллинга, знакомство с алгоритмом учеников, учителей, родителей	По плану проф работы	Кл. рук-ли, психолог
Воспитание семейных ценностей	Конкурс родительских советов 1-11 кл	апрель	Управляющий совет
	Я горжусь своим отцом-тем. мероприятия по плану кл рук	В течение февраля	кл. рук-ли 1-11 кл
	Семейная гостиная в 1-4 кл	1 раз в год	Кл. рук-ли 1-4 кл по плану ВР кл. рук-ля
	темат родит собрание 5-8 кл «Безопасный интернет»	1 раз в год	Кл. рук-ли 5-8 кл по плану ВР кл. рук-ля
	Уроки семейной любви «Легко ли быть родителем» 9-11 кл	1 раз в год	Кл. рук-ли 9-11 кл по плану ВР кл. рук-ля
Экологическое воспитание	Участие в Республиканском конкурсе молодёжных экологических проектов «Доброволец-21 века»	В течение года	Рук м\о
	Выставка диковинных овощей и поделок 1-4	Сентябрь	Кл. рук-ли 1-4 кл
В течение года:	информационные часы для 1-11 кл	1 раз в неделю по плану библиотеки	Библиотекарь, кл. рук-ли 1-11 кл
	Классная рефлексия 1-11 кл по плану ВР кл. рук-ля	1 раз неделю	Классные руки-ли 1-11 классов

	Сдача норм ГТО		
--	----------------	--	--

Участие во Всероссийских акциях, международные даты:

Сентябрь

Всемирный день грамотности

Неделя безопасности

Декада ГТО

Октябрь

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет-

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля

Всероссийский географический диктант

энергосбережения #ВместеЯрче- учителя географии и биологии

Ноябрь

Международный день толерантности

День народного единства

День матери

Социально-педагогическое наркотестирование учащихся, достигших 14 лет

Месячник по профилактике наркомании «Истоки чистоты» 7-11 кл - кл рук-ли ,

Декабрь

Всероссийский урок «Час кода»; Тематический урок информатики-учителя информатики

Конкурс новогоднего оформления фасада школы

Январь

Международный день памяти жертв Холокоста

Февраль

Международный день родного языка- м\о учителей русского языка и литературы

Март

Всероссийский диктант по русскому языку

Апрель

Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы» 1-8 кл – учителя физики и информатики

День местного самоуправления- отв учителя обществознания

Май

Всероссийская вахта Памяти, Акция «Бессмертный полк» кл рук-ли 1-11 кл

Мероприятия, посвященные Великой Победы

Формы работы:

- Творческие мастерские
- Индивидуально групповые занятия с учащимися
- Экскурсии, поездки
- Заочные путешествия
- Встречи с интересными людьми, благотворительные акции,
- Творческие конкурсы, акции
- Участие в олимпиадах
- Информационные и просветительские часы, беседы
- Индивидуальное психолого-педагогическое консультирование
- Предметы доп образования
- Интеллектуальные марафоны

Наши партнёры:

1-6 кл – районный краеведческий музей, зал Боевой славы; детская библиотека, ДДТ;

7-8 кл - районная библиотека, интернет-центр, каб медицинской профилактики
ЦРБ,МКДЦ, ДЮСШ

9-11 кл - профориентация, основы семейной культуры, профилактика вредных привычек
ВУЗы, СУЗы, дни открытых дверей, ярмарка учебных мест (район, Республика)

Выводы по разделу:

результаты в воспитании обучающихся на уровне начального общего образования:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях
российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность
ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Максимальное количество учащихся включено в систему внеурочной
деятельности дополнительного образования. Организация занятий в кружках и
секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• развитая система мониторинга эффективности воспитательного процесса в классе и
в школе обеспечивает перспективу развития и социализации обучающихся;

возрастает роль родителей (законных представителей) обучающихся в
социально значимой деятельности гимназии. Наблюдается положительная
динамика в повышении педагогической культуры родителей (законных
представителей);

**результаты воспитания и социализации обучающихся на ступени основного
общего образования** – снижение количества учащихся стоящих на внутришкольном
учёте до 0%

- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного
отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности
семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Готовность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить
жизненные планы.
- Сформированность коммуникативной компетентности в общении и
сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,
взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-
исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни
в группах и сообществах, включая социальные сообщества взрослых и
сверстников.
- Опыт в организации школьного самоуправления и общественной жизни в
пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных,
социальных и экономических особенностей.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей
современному уровню экологического мышления (готовность к исследованию
природы, к занятиям к художественно-эстетическому отражению природы, к
занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной
деятельности).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022годы

№п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	421	410	397	398
	–начальная школа	167	172	152	155
	–основная школа	201	183	192	195
	–средняя школа	53	55	53	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	–начальная школа	–	–	–	–
	–основная школа	–	–	–	–
	–средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	–	–	–	–
	–среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом Особого образца:				
	–в основной школе	–	3	2	
	–средней школе	1	2	5	

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения образовательных программ(степень обученности)

2019	2020	2021	2022
100%	100%	100 %	100%

Качество образования (доля учащихся, закончивших образовательные ступени на 4 и 5)

	2019	2020	2021	2022
Нач школа	64,2 %	64,7 %	64,3 %	64,5 %
Основная школа	43,3 %	42,1 %	45,4 %	45,4 %
Средняя школа	37,7 %	34,5 %	35,7 %	36,2 %
Среднее значение	47	44	44	44

Количество отличников и хорошистов

начальная школа

Год обучения	Отличники	Учатся на «4» и «5»
2019-2020	24	62
2020-2021	22	70
2021-2022	10	61

Средняя школа

Год обучения	Отличники	Учатся на «4» и «5»
--------------	-----------	---------------------

Основная школа

Год обучения	Отличники	Учатся на «4» и «5»
2019-2020	18	90
2020-2021	12	65
2021-2022	10	61
2022	7	63

2019-2020	3	14
2020-2021	11	17
2021-2022	8	13
2022	8	14

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Выводы: 100% выпускников получили аттестаты об образовании, 2 из которых были особого образца.

В 2022 году ГИА проходила только для учащихся 11-х классов, планирующих поступать в ВУЗы. Аттестаты получили 31 выпускник, не имеющие учебных задолженностей. 1 учащийся окончил школу со справкой.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

<u>предмет</u>	<u>Мин порг</u>	<u>Самый высокий балл</u>	<u>Самый низкий балл</u>	<u>Не прошли порог</u>
Русский язык	24	2020 – 100 2021 – 86 2022 - 94	2020 – 38 2021 – 51 2022 - 0	2022 - 1
Литература	32	2020 – 82 2021 - 97	2020 – 61 2021 - 84	
Математика (баз)	3	2022 - 5	2022 - 2	2022 - 2
Математика (проф)	27	2020 – 68 2021 – 78 2022 – 76	2020 – 18 2021 – 23 2022 - 22	2020 – 1 2021 – 1 2022 - 1
Биология	36	2020 – 65 2021 – 60 2022 - 63	2020 – 38 2021 – 39 2022 - 38	
Химия	36	2020 – 33 2022 - 60	2020 – 21 2021 – 21 2022 - 39	2020 – 3 2021 – 1
География				

физика	36	2020 – 54 2021 – 74 2022 - 49	2020 – 36 2021 – 27 2022 - 26	2021 – 1 2022 - 2
обществозна ние	42	2020 – 81 2021 – 66 2022 - 94	2020 – 6 2021 – 31 2022 - 28	2020 – 6 2021 – 2 2022 - 6
История	32	2020 - 92 2021 – 67 2022 – 87	2020 – 34 2021 - 47 2022 - 19	2022 - 3
Англ.яз	22	2022 - 84	2021 - 18	2021 – 1
ИВТ	40	2020 - 53	2020 - 50	

Мониторинг ЕГЭ за три года в баллах

<u>предметы</u>	2020	2021	2022
русский	66	68	62
Математика	49	52	53
история	54	57	49
общество	48	51	51
литература	61	90	
физика	44	45	40
химия	26	48	46
биология	49	50	49
география			
ан.яз.		18	84
ивт	51,5		

Результаты олимпиад.

Образовательная область	17-18	18-19	19-20	20-21
------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

	3кл	4кл	3кл	4кл	3кл	4кл	3кл	4кл
Математика	1	2		2м				
Русский	2			1м	3	3		
Окр мир	1			1м	3	3		
Англ.яз								
Итого призовых мест	3	1		3	2	2		

Основная и средняя школа(районная олимпиада)

Образовательная область	18-19			19-20			20-21			21-22		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
математика		2м	1м				1м				1м	
русский			1м				2м					
ан.яз.												
химия												
история					1м							
право												
тех.труд							2м			1м	2м	
обсл.труд												
география												
физика												
литература						3м		1м	2м, 3м			
биология					1м							
общество				3м		2м		2м, 3м	2м			
экология				1м				1м				1м
ивт												
ОБЖ				2м	2м		1м	2м			2м	1м
Ист.Бурятии												
Физ-ра	1м 1м		1м 1м	1м	3м			1м	1м, 2м, 3м			
Итого: приз. мест	2	1	4	4	4	2	4	6	6	1	5	2

Мониторинг результатов региональных олимпиад

Образовательная область	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык												
история												
литература												
математика												
физика												
география												

экология				3м								
биология												
общество						5м						
ивт												
технология												
Ан.яз.												
обж				4 м				1м		8м	7м	2м
Физ-ра												
Итого призовых мест				1				1				1

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Русский язык

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Республика Бурятия	378	12070	25,37	39,39	29,92	5,33
Прибайкальский муниципальный район	15	357	18,77	44,54	30,25	6,44
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		27	11,11	33,33	37,04	18,52

Вывод: Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники испытывают затруднения:

- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту.
- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "	количество	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52

Математика

ВПР 2022 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Республика Бурятия	371	11353	12,48	32,48	39,82	15,21
Прибайкальский муниципальный район	15	375	14,67	43,73	32,53	9,07
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		28	14,29	17,86	53,57	14,29

Вывод: Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники испытывают затруднения:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления
- Собирать, представлять, интерпретировать информацию
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

ВПР 2022 Математика 5	
Сравнение отметок с отметками по журналу	

Предмет:	Математика	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	46,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,71
Всего	28	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Русский язык

ВПР 2022 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Республика Бурятия	376	11424	31,71	39,78	22,86	5,65
Прибайкальский муниципальный район	15	363	22,59	43,25	27,55	6,61
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		41	7,32	26,83	43,9	21,95

Вывод: Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники испытывают затруднения:

- Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.

- Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка

ВПР 2022 Русский язык 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	14.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	14,63
Всего	41	100

Математика

ВПР 2022 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Республика Бурятия	373	11433	28,51	39,31	23,11	9,07
Прибайкальский муниципальный район	15	365	26,03	42,19	25,48	6,3

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Республика Бурятия	367	10301	37,83	38,41	20,33	3,43
Прибайкальский муниципальный район	15	365	25,75	44,66	23,01	6,58
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		36	25	55,56	13,89	5,56

Вывод: Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники испытывают затруднения:

- Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма
- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними
- Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами;
- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания

ВПР 2022 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	14.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	63,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по	13	36,11

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Математика

ВПР 2022 Математика						
7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Республика Бурятия	364	10141	27,26	50,09	20,41	2,24
Прибайкальский муниципальный район	15	361	27,15	44,32	25,76	2,77
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		37	29,73	59,46	10,81	0

Вывод: Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники испытывают затруднения:

- Оперировать на базовом уровне понятием целое число
- Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
- Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
- Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах,
- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

ВПР 2022 Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	14.09.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	70,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	29,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Русский язык

ВПР 2022 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Республика Бурятия	374	9109	35,76	41,73	20,19	2,33
Прибайкальский муниципальный район	15	305	24,59	50,16	23,28	1,97
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		43	9,3	51,16	37,21	2,33

Вывод: Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники испытывают затруднения:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения
- Оpoznавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы
- Оpoznавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)
- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности

ВПР 2022 Русский язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Турунтаевская районная гимназия "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	53,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	46,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Математика

Вывод: Проведённый анализ достижений планируемых результатов показал, что пятиклассники испытывают затруднения:

- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера
- Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.
3. Организовать работу над ошибками;
4. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Выводы по разделу:

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более низкие результаты, чем годами ранее. Это связано с дистанционным обучением, выпускники больше готовились самостоятельно.

Как видно из представленных материалов при почти 100%-ной обученности, т.е. незначительном количестве второгодников и отсутствии отсева (нет обучающихся, которые не получили аттестат об основном и среднем образовании), в гимназии достаточно хорошие результаты успешности обучения, т.е. Довольно высок процент обучающихся, успевающих по всем предметам только на «4» и «5».

Последние годы гимназия занимает лидирующие позиции на муниципальной олимпиаде во всех ступенях образования.

Однако, несмотря на явное наличие успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обучения в основной школе.

Недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо усилить работу по естественнонаучному образованию.

V. Организация учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прибайкальского района в 2022-2023 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса
2. Разработала графики входа учащихся в учреждение (2 входа – в здании начальной школы, 3 входа – в здании основной и старшей школы)
3. Подготовила новое расписание, чтобы минимизировать контакты учащихся
4. Закрепила классы за учебными кабинетами
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

5.1. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся на 01.09.2022г

	Начальная школа	Основная Школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	158	197	49	404
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	8/20,75	9/22,5	3/18	20/21,15

Динамика изменения состава учащихся за 2020-2022 гг.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во классов	20	19	20
Начальная школа	166	152	158
Основная школа	203	192	197
Старшая школа	54	53	49
Общее количество учащихся	423	397	404

Контингент обучающихся на 2022 – 2023 г (на 01.09.2022 г)

Класс	Кол-во комплектов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование		
1	2	46
2	1	20
3	2	40
4	2	52
Всего	7	158
Основное общее образование		

5	2	44
6	2	41
7	2	33
8	2	39
9	2	40
Всего	10	197
Среднее (полное) образование		
10	2	32
11	1	17
Всего	3	49
Итого	20	404

Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования и развития гимназии.

5.2 Содержание образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы школы

1. Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.

2. Окончание учебного года:

1-8,10 классы- 26 мая, 9,11 классы - 20 мая.

3. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели

2-11 классы – 34 недели.

4. Начало учебных занятий - 8.30. Окончание учебных занятий по расписанию уроков.

7 урок заканчивается в 14.45.

Продолжительность учебных занятий по четвертям для 6-9 классов:

	Дата	Продолжительность
--	------	-------------------

	Начало четверти	Окончание четверти	(количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель – 42 дня
2 четверть	07.11.2022	23.12.2022	7 недель – 35 дней
3 четверть	09.01.2023	26.03.2023	11 недель - 51 день
4 четверть	03.04.2023	26.05.2023	8 недель – 38 дней
Итого			34 недели– 166 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года для 5-9 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	25.12.2022 г.	08.01.2023 г.	16 дней
Весенние	25.03.2022 г.	02.04.2023г.	9 дней
Летние	27.05.2023г	31.08.2023г	
итого			41 день

Расписание звонков на 2022-2023 учебный год.

1 смена	
1 урок	08.30-09.15
2 урок	09.25-10.10
3 урок	10.20-11.05
4 урок	11.15-12.00
5 урок	12.10-12.55
6 урок	13.05-13.50
7 урок	14.00-14.45

Внеурочная деятельность, дополнительное образование, консультации по предметам, работа ГПД проводятся во вторую половину дня с предусмотренным временем на обед и перерывом в 45 минут, кроме ГПД, для которых начало занятий считается окончание основных занятий обучающихся.

5.3 Образовательная программа. Концепция развития МОУ ТРГ

В 2021-2022 учебном году 1-4, 5-9 классы работали по ФГОС второго поколения, 10-11 классы работали по ГОС 2004 года.

Образовательные программы составлены с учетом требований по новым стандартам.

и имеют следующую структуру:

- 1.1 Целевой раздел.
- 1.2 Содержательный раздел.
- 1.3 Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения знаний обучающимися и систему оценки планируемых результатов.

Содержательный раздел содержит программу формирования УУД, программы учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся, программу формирования культурного и здорового образа жизни и коррекционную работу с обучающимися.

Организационный раздел содержит учебный план и модель внеурочной деятельности.

При реализации образовательной программы в гимназии используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 сентября 2013 года № 30213.

Соответствие содержания образовательной программы ФГОС

Миссия гимназии состоит в следующем:

- создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие ценностных ориентаций личности ребенка и предоставляющего выбор возможностей непрерывного образования на основе интеграции педагогической деятельности коллектива и положительного воздействия социума, обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта, планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста.

Цели:

- Обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- Создать и организовать функционирование многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Для достижения целей будет решен целый ряд **педагогических задач:**

- Сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности; осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств икт, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- Организовать легальную поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- Способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;

Условия реализации образовательной программы:

Для реализации образовательной программы, **достижения** указанных **целей и задач** будут созданы условия и предоставлены возможности для полноценного освоения учащимися следующих **действий**:

- Инициативной пробы самостоятельного продвижения в разделах определенной предметной области (проявление образовательного интереса и образовательной амбиции в индивидуальных образовательных траекториях учащихся);
- Произвольного соотнесения выполняемого действия и обеспечивающих его знаковых средств (схем, таблиц, текстов и т.п.);
- Произвольного перехода от одних знаковых средств к другим и их соотнесение (например, соотнесение графика и формулы);
- Координации предметных способов и средств действий между отдельными учебными предметами, а также между предметными областями;
- Самостоятельного владения различными формами публичного выражения собственной точки зрения (дискуссия, доклад, эссе и т.п.) И их инициативное опробование;

В основе реализации образовательных программ НОО и 5-8 классов (ФГОС-2) лежит системно-деятельностный подход.

Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям гимназии.

В гимназии рабочие программы по учебным предметам, элективным курсам, дополнительному образованию соответствуют требованиям ГОС 2004 года и ФГОС Второго поколения примерным и авторским программам, миссии и целям гимназии. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук, обеспечивают пропедевтическое изучение предметов. При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Программа дополнительного образования на 2017-2018 учебный год составлена в соответствии с уставом, лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.

Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):

Учебный план для 1-4 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-ХП (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 г. "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Устав гимназии, локальные и нормативные актов.
- Результаты работы за 2019-2020 учебный год.

Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. приказ № 345 с изменениями от 18.05.2020г. приказ № 249, с изменениями от 18.12.2019г. приказ № 695, с изменениями от 22.11.2019г. приказ № 632, с изменениями от 08.05.2019г. приказ № 233. Обучение строится на образовательных стандартах второго поколения. Максимальная учебная нагрузка в 1 классе 693 часа в год, 21 час в неделю на образовательные области. Максимальная учебная нагрузка во втором, третьем, четвертом классах 782 часа в год, 23 часа в неделю на образовательные области.

3А, 4а, класс - УМК по развивающей системе Л.В.Занкова, (Федеральный эксперимент)

1а,1б, 2а, 2б, 3б,4б - Школа России.

Характеристика предметных областей начального общего образования.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена: русский язык в 1, 4 классах 4 часа, во 2-3 классах – 3 часа в неделю. Литературное чтение в 1- 3 классах по 4 часа, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлена: в 1 классе добавлен родной (русский язык) 1 час. Родная литература представлена 1 часом в неделю в 4 классе.

Предметная область « Английский язык» представлена: английский язык во 2- 4 х классах по 2 часа - деление классов на две группы, если в классе 20 и более учащихся.

Предметная область «Математика» представлена 4 часами с 1 по 4 класс.

Предметная область «Окружающий мир» (человек, природа и общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является **интегрированным**. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» (ИЗО и музыка) изучается с 1 – 4 классы: в 1-4 классах: ИЗО – 1 час, музыка – 1 час.

Предметная область «Технология» - 1-4 классы по 1 часу.

Предметная область «Физкультура» представлена преподаванием физкультуры – 3 часа.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен национально-региональный компонент во 2-4 классах - бурятский язык по 1 часу (еще по одному часу за счет внеурочной деятельности). Всего на бурятский язык по 2 часа в неделю.

На внеурочную образовательную деятельность в 1 классе 10ч в неделю (330 часов в год).

Из них на риторику 33 часа в год, классная рефлексия 66 часов в год, основы информатики 33 часа в год, шахматы 33 часа в год, изостудия 33 часа в год, проектная деятельность и логика по 1 часу в неделю, секция ОФП, спортивный час «Легкая атлетика».

На внеурочную образовательную деятельность во 2,3,4, классах по 10 час. в неделю (340 часов в год).

Из них на риторику по 34 часа, логику по 34 часа, шахматы по 34 часа, развивающий час по 34 часа, классную рефлексию 34 часа в год, основы информатики 34 часа, кружок «Хочу знать» - 34 часа и «Бурятский язык » - по 34 часа, «Развитие речи» - 34 часа, Спортивный час «Легкая атлетика»

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, экскурсии, секции, занятие. Время проведения вторая половина дня и в каникулы.

Осуществление деятельностного подхода осуществляется во всех видах деятельности. Усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей

профессии. Обеспечить комплекс условий для реализации прав граждан на получение качественного образования за счет аудиторной, неаудиторной занятости школы.

При формировании учебного плана гимназии учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей. В учебном плане отражены все показатели базисного плана: соблюдены нормативы максимального объема учебной нагрузки обучающихся, а также учтены рекомендации базисного учебного плана в отношении распределения учебного времени, отводимого на изучение различных предметов, входящих в состав базового компонента. С целью создания реальных возможностей устранения перегрузки школьников, сохранения их физического и эмоционального здоровья преимущество отдано пятидневной учебной неделе.

Обеспеченность учебниками 100%. Для 1-4 классов УМК с логотипом ФГОС.

Учебный план для 5-8 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия» на 2022-2023 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
- Устав гимназии, локальные и нормативные актов.
- Результат работы за 2019-2020 учебный год.

Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. приказ № 345 с изменениями от 18.05.2020г. приказ № 249, с изменениями от 18.12.2019г. приказ № 695, с изменениями от 22.11.2019г. приказ № 632, с изменениями от 08.05.2019г. приказ № 233. В учебном плане отражены основные требования ФГОС ООО второго поколения, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 -9 классах.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Целями реализации учебного плана 5- 9 класса основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Характеристика предметных областей

Предметная область «Русский язык и литература»:

Русский язык - в 5 классах - 5 часов, в 6 классах по 6 часов, в 7 кл- 4 часа, в 8 кл по 3 часа, в 9 классах по 3 часа. Литература - в 5-6 классах по 3 часа, 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 класса - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена: в 5-8 классах добавлен родной (русский язык) - 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Родная литература в 9 классах 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Английский язык»:

Английский язык - по 3 часа в 5-9 классах.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе 20 и более учащихся.

Предметная область «Второй иностранный язык» (французский):

Французский язык – по 1 часу в 7- 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении учебных занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы, если в классе 20 и более учащихся.

Предметная область «Математика и информатика» - математика по 5 ч в 5-6 классах, в 7-8-9 классах алгебра- 3 часа геометрия -2 часа, информатика 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в 5- 9 классах историей - 2 часа и обществознанием - 1 час в 6-9 кл., географией в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Естественно-научные предметы» - представлена биологией по 1 часу в 5-7 классах, по 2 час в 8-9 классах, по 2 часа физики в 7-8 классах, в 9 классах по 3 часа, химией по 2 часа в 8- 9 классах.

Предметная область «Искусство» (ИЗО и музыка)– ИЗО по 1 часу в 5-7 кл., музыка – 1 час в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» - технология по 2 часа в 5-7 классах, 1 час в 8 классах.

Образовательная область «Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности» - физкультура – по 3 ч в 5-9 классах. 1 час ОБЖ в 8-9 классах.

На внеурочную деятельность – в 5 – 9 классах отведено по 10 часов в неделю.

Из них на «Туризм» – 1 час в неделю в 5, 6,7а,8,9 кл., изостудию «Радуга» - 1 час в неделю во всех классах, исследовательскую деятельность – 2 часа в неделю в 5, 7-9 кл. и 1 час в неделю в 6 классе, музыкальные нотки 1 час в 5-9 классах, спортивные игры – по 2 часа в неделю, риторика в 5-7 классах по 1 часу в неделю

МХК в 9 классах по 1 час в неделю, «Наглядная геометрия» в 5-6,7 классах 1 час в неделю, «Физика вокруг нас» в 6-7, 8а классах по 1 час в неделю, Метапредметные курсы в 9 кл- 1 час в неделю, «Реальная математика» в 8- 9 классах по 1 часу в неделю. 8Б – кадетский класс. Внеурочная деятельность расширена курсом «Барабанщики»-2 часа, «Основы военной службы» - 1,5 час в неделю, «История кадетских корпусов» - 0,5 час. Оплата предусмотрена с неаудиторной занятости гимназии.

Учебный план для 10 классов МОУ «Турунтаевская районная гимназия » на 2022-2023 учебный год составлен на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Закон Республики Бурятия от 10.06.1992 N 221-XII (ред. от 21.12.2015) "О языках народов Республики Бурятия"
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 года приказ № 1645, 31.12.2015 года приказ № 1578, 29.06.2017 года приказ № 613);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Устав гимназии, локальные и нормативные актов.
- Результат работы за 2019-2020 учебный год.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. приказ № 345 с изменениями от 18.05.2020г. приказ № 249, с изменениями от 18.12.2019г. приказ № 695, с изменениями от 22.11.2019г. приказ № 632, с изменениями от 08.05.2019г. приказ № 233.
В учебном плане отражены основные требования ФГОС СОО второго поколения, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 10-11 классах.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС СОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

Целями реализации учебного плана 10 класса среднего общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением средней образовательной программы среднего общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия средней образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения средней образовательной

программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации средней образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Учебный план универсального профиля 10а класса обучения обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы:

«Русский язык» - 3 часа в неделю;

«История» - 4 часа в неделю,

«Обществознание» - 3 часа в неделю.

На базовом уровне изучаются учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» - «Литература» - 3 часа в

неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной (русский) язык»- 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»- «Английский язык» - 3 часа в неделю;

Предметная область «Математика и информатика» - «Математика»- - 5 часов в неделю;

Предметная область «Естественные науки»- «Астрономия»- 1 час в неделю;

Предметная область «Общественные науки» - «География»- 1 час в неделю; «

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами по выбору: физика – 2 часа в неделю, химия – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю, информатика – 1 час в неделю.

Учебный план универсального профиля 10б класса обучения обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где на углубленном уровне изучаются учебные предметы:

«Русский язык» - 3 часа в неделю.

«Математика» - 6 часов в неделю;

«Обществознание» - 3 часа в неделю.

На базовом уровне изучаются учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» - «Литература» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» - «Родной (русский) язык» - 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»- «Английский язык»- 3 часа в неделю;

Предметная область «Естественные науки» - «Физика» - 2 часа в неделю, «Астрономия» - 1 час в неделю;

Предметная область «Общественные науки» - «История»- 2 часа в неделю, «География»- 1 час в неделю;

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» - 3 часа в неделю и «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами по выбору: химия – 1 час в неделю, биология – 1 час в неделю; география - 1 час в неделю.

В учебном плане среднего общего образования (10-11 классы) предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой.

Элективные курсы выполняют основных функции: «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

Региональное содержание реализуется через следующие учебные предметы: «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «Физика», «Биология», «География».

На внеурочную деятельность в 10 классах отведено по 10 часов в неделю.

Из них на «Основы деловой коммуникации» – 1 час в неделю, исследовательскую деятельность – 1 час в неделю, классная рефлексия - 1 час в неделю, спортивные игры – по 2 часа в неделю.

«Основы экономических знаний» - 1 час в неделю «Говорим и пишем правильно» - 1 час в неделю, «Органическая химия в расчетных задачах» по 1 час в неделю, «Текст как речевое произведение» - 1 час в неделю, «Экспериментальная биология» – 1 час в неделю.

Учебный план для 11 класса МОУ «Турунтаевская районная гимназия » на 2022-2023 учебный год составлен на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" .
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012 г. N 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. N 164 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 г. N 320 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 г. N 427 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643
Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. N 39 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 июня 2015 г. N 609 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)
- Устав гимназии, локальные и нормативные актов.
- Результат работы за 2020-2021 учебный год.
- Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. приказ № 345 с изменениями от 18.05.2020г. приказ № 249, от 18.12.2019г. приказ № 695, от 22.11.2019г. приказ № 632, с изменениями от 08.05.2019г. приказ № 233. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Учебный план 11 классов определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и ГИА.

1. Характеристика образовательных программ 11 класса.

11 класс – универсальный профиль

Федеральный компонент соответствует требованиям ГОС 2004г

В 11классе:

литература	3 часа	астрономия	1 час
математика	5 часов	химия	1 час

иностраный язык (английский)	3 часа	биология	1 час
история	2 часа	ОБЖ	1 час
физика	2 часа	физическая культура	3 часа

Универсальный профиль 11 классе представлен изучением следующих предметов на профильном уровне:

- «Обществознание» - по 3 часа
- «Русский язык- по 3 часа

Национально-региональный компонент представлен следующими учебными предметами :

1. «Литература Бурятии» - 1 ч
2. «История Бурятии»- 1 ч

Школьный компонент представлен следующими учебными предметами и элективными курсами профильного обучения:

1. «Компьютерное моделирование» - 1ч
- 2 Решение профильных задач по математике – 1 ч
- 3 Практикум по химии –0,5 ч
- 4 Биология – 0,5
- 5 Решение задач по физике – 1 ч в

Выводы по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное обучение, на развитие обучающихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;

- Формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- Введением курсов дополнительного образования,
- Преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Однако есть вопросы на которые необходимо обратить внимание:

1. Допустимая нагрузка учащихся определяемая «санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в оу» не позволяет вводить в вариативную часть учебного плана предметы регионального компонента, новые учебные предметы, факультативы.

2. Тенденция к уменьшению классов – комплектов на третьей ступени, не дает возможности организовать профильное обучение

5.3 Научно - методическая деятельность школы

Анализ методической работы

Организация методической научно - исследовательской деятельности педагогов и учащихся Турунтаевской районной гимназии строится, исходя из поставленных целей и задач, которые в свою очередь сформулированы в программе развития гимназии на ближайший период (2019-2022 гг.).

Основные направления работы в 2022 году:

1. Исследовательская деятельность учащихся и педагогов;
2. Проектная деятельность в рамках развития гимназии;
3. Инновационная деятельность в урочном и внеурочном процессе обучения

Центрами методической работы являются методический совет школы и школьные методические объединения. В школе имеются методические объединения педагогов и созданы они по предметному принципу.

Мо учителей начальной школы - руководитель Чиркова Г.Г, учитель высшей категории, почетный работник общего образования РФ.

Мо учителей гуманитарного цикла - руководитель Кудряшова Е.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

Мо учителей естественно - математического цикла - руководитель Лучинина Н.А., учитель математики высшей квалификационной категории.

Кроме того существует **МО классных руководителей** - руководитель Шульгина О.А., зам. директора по ВР.

Организована работа **Школы молодого педагога** – руководитель Леонова Ю.М., зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Необходимость их функционирования связана прежде всего с организацией совместной деятельности педагогов школы в направлении повышения качества образования. Приоритетные направления деятельности методического совета и методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным образовательной программой.

Методическая тема школы на 2021-2022 учебный год: *«Интеграция предметных областей в рамках реализации ФГОС, внедрение во внеурочную деятельность метапредметных курсов обучения»* направлена на решение основных задач программы развития. В рамках методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания, уровня усвоения обучающимися программного материала. Открытые уроки, проводимые учителями свидетельствуют о возрастающем уровне профессионализма учителей. Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты: положение о методическом совете школы, положение о методическом объединении.

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанные с освоением новых педагогических технологий обучения, таких технология критического мышления, системно-деятельностный подход, технологии модульного обучения и др.

Работая над методической проблемой школы, учителя используют в своей практике следующие *технологии*: технология проблемного обучения -игровые технологии

-технология коллективного взаимообучения

-технология дифференцированного и индивидуализированного обучения

- технология личностно ориентированного обучения
- технология проектного обучения
- обучение в сотрудничестве
- технология УУД
- групповые формы обучения

- модульные технологии
- икт
- тестовые технологии
- технология поэтапной оценки знаний школьников

технология критического мышления

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.

Профильные методические объединения.

Самообразование учителей.

Взаимопосещение и анализ уроков.

Предметные тематические недели

День открытых дверей

Создание фонда методических разработок.

Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.

Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий. Наставничество опытных педагогов над молодыми.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Увеличилось число учителей, активно использующих икт-поддержку в преподавании различных предметов.

В течение трех лет педагогический коллектив школы работал над проблемой формирования института общественной экспертизы внеурочной деятельности школьников. Новые педагогические образовательные технологии, методы и средства обучения изучались на курсах повышения квалификации. Этому вопросу были посвящены обучающие семинары и открытые уроки учителей школы. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации учащихся к обучению, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также изучение новой педагогической и методической литературы.

В 2022 учебном году проведены две методических недели, «Я иду на урок» (март), даны открытые уроки в рамках районных МО учителей математики, учителей начальных классов. В 2022 учебном году МО учителей начальных классов реализовывали статус *Федеральной Экспериментальной площадки по*

развивающему обучению Занкова (рук. Чиркова Г.Г., Петрова Л.А.).

Работа методических объединений

Название метод. объединения	ФИО руководителя	Тема работы МО	Даты заседаний МО	Темы заседаний
МО учителей начальных классов	Чиркова Г.Г.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».	март	Методический семинар «Устный счет на уроках математики»
			май (дистанционно)	«Анализ результатов деятельности учителей начальной школы»
			сентябрь	Инструктивно-методическое заседание: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 уч.год»
			октябрь	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО –индивидуальная стратегия профессионального роста»
			декабрь	Проблемный семинар по теме: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»
МО учителей естественно – математического цикла	Лучинина Н.А.	Эффективные формы работы при переходе на ФГОС ОО	февраль	организация эффективной подготовки к ГИА
			март	методическая неделя «Я иду на урок»
			май (дистанционно)	отчет по темам самообразования
			сентябрь	основные задачи МО; обсуждение и утверждение плана работы на год
			ноябрь	Неделя естественно – математический наук

МО учителей гуманитарного цикла	Кудряшова Е.В.	Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.	март	Обобщение опыта работы. Контрольно – оценочная деятельность на уроках русского языка и литературы
			май (дистанционно)	«Анализ результатов деятельности учителей гуманитарного цикла»
			сентябрь	Организация работы. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС – 2
			октябрь	Самообразование как средство профессионального роста педагога Итоговое сочинение по литературе
			декабрь	Содержание и технологии реализации ФГОС. Модель урока в соответствии с ФГОС
МО классных руководителей	Шульгина О.А.	Общественная экспертиза внеурочной деятельности школьника: проблемы и новые формы организации	2 неделя февраля 2023 г	Наиболее эффективные методы организации воспитательной работы в классе (обобщение опыта)
			сентябрь	Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 год Планирование образовательных событий на 2020-2021 учебный год

Методические семинары, педагогические советы

Методические семинары

№п/п	Дата проведения	Тема семинара	Примечания
------	-----------------	---------------	------------

1	Январь	Реализации программы работы с одаренными детьми «Золотой запас»	мониторинг олимпиад и конкурсов школьников, итоги метод. Работы за 1 полугодие
2	10 -18 марта	Учитель Года	подготовка к районному конкурсу учитель года, работа творческих групп
3	18.03.2023-22.03.2023	Методическая неделя	Мастер – класс «Я иду на урок по ФГОС» открытые уроки педагогов
6	20.05.2023	Анализ методической работы	Итоги года, перспективы и задачи на 2023– 2024 учебный год
7	сентябрь	Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год	обсуждение планов работы МО, создание творческих групп
8	октябрь	Самообразование педагога- способ повышения профессионального мастерства	итоги школьной олимпиады. Презентация новых форм внеурочной деятельности
9	декабрь	Методическая неделя	Мастер – класс «Я иду на урок по ФГОС» Открытые уроки педагогов естественно-математического цикла

Педагогические советы

№п/п	Дата проведения	Тема педсовета	Примечания
1	январь	Безопасная среда для учащихся МОУ «Турунтаевская районная гимназия»	Подведение итогов за 1 полугодие
2	март	1. Педсовет-презентация «Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика».	Чиркова ГГ, Кудряшова ЕВ, Воротникова ОА, Лучинина НА
3	20.05.2023 (дистанционно)	11 – х классов к ГИА за курс средней школы	Ходатайство о награждении золотой медалью; похвальными грамотами и похвальными

			листами
4	24.05.2023 (дистанционно)	О переводе учащихся 1-8, 10 классов	
5	август (дистанционно)	Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года	Утверждение плана работы школы на 2023 – 2024 учебный год

В рамках методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания, уровня усвоения обучающимися программного материала. Открытые уроки, проводимые учителями, свидетельствуют о возрастающем уровне профессионализма учителей.

Организована **Школа молодого педагога**, работа которой создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, помогает в освоении новых педагогических технологий, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

ФИО молодого педагога	предмет	стаж	ФИО наставника
Вшивкова Александра Васильевна	начальные классы	3 года	Николенко НГ.
Васильева Ирина Эдуардовна	английский язык	2 года	Неокладнова Н.С.
Сунгатов Павел Сергеевич	Физическая культура	1 год	Сунгатов С.А.
Тунин Виталий Александрович	история и обществознание	2 года	Кудряшова Е.В.
Арефьев Алексей Петрович	музыка	3 года	Патрушева М.А.
Гусева Лидия Ивановна	Педагог-библиотекарь	2 года	Шульгина О.А.

Наставники оказывают молодым педагогам необходимую методическую помощь, были организованы теоретические занятия по следующим вопросам: самоанализ урока, методические требования к современному уроку, ведение школьной документации, постановка задач урока, составление календарно - тематического планирования. Организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков,

самооценки учащихся.

Работа над программой развития школы

название программы	Период действия программы	Что сделано в 2021 году	что сделано в 2022 году
Школа как основа социализации личности	2019 -2023	<p>целевая программа «Переход на новые образовательные стандарты»</p> <p>1. по новым стандартам обучаются учащиеся с 1 по 9 класс;</p> <p>2. Обеспечены УМК 100% из библиотечного фонда гимназии 1-11 класс,</p> <p>3. разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>4. приведены в соответствие с ФГОС рабочие программы педагогов</p> <p>5. разработано и утверждено положение о проектной деятельности.</p> <p>6. Все учителя НОО и часть педагогов ООО прошли курсы ПК по ФГОС</p> <p>целевая программа «Система поддержки талантливых детей»</p> <p>1. Реализация программы по работе с одаренными детьми</p>	<p>Разработана и утверждена новая программа развития на 2019 – 2023 года.</p> <p>Подготовлена нормативная база для реализации стратегии новой программы развития.</p> <p>Реализуется проект «Безопасная среда», «Сетевой город».</p> <p>Реализованы грантовые проекты «Стадион в подарок», «Детская школьная площадка»</p> <p>Обеспечены УМК 100% из библиотечного фонда гимназии 1-11 класс,</p> <p>. организовано результативное участие педагогов гимназии в Республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах</p> <p>100% детей охвачено горячим питанием</p> <p>Организована сдача норм ГТО педагогами и учащимися</p>

		<p>«Золотой запас»</p> <p>2. мониторинг достижений учащихся и педагогов</p> <p>3. дополнительное образование:</p> <p>логика, риторика, информатика, шахматы, развивающий час, туристический клуб, музыкальные нотки, спортивные игры, кадетский класс</p> <p>1. Вступление в ряды «Юнармии» РДЦМ</p> <p>2. Разработаны курсы внеурочной деятельности для обучающихся по программам ООО</p> <p>7. Создан фильм о патриотической работе в Прибайкальском районе</p> <p>целевая программа «Совершенствование учительского корпуса»</p> <p>1. работает школа молодого педагога, организовано наставничество;</p> <p>2. 100% прохождение аттестации;</p> <p>3 проведены районные и республиканские методические семинары по патриотическому воспитанию, внеурочной деятельности ВКС –</p>	
--	--	---	--

		<p>семинары учителей английского языка, математики, истории, русского языка, методистов школ</p> <p>4. организовано результативное участие педагогов гимназии в Республиканских и всероссийских профессиональных конкурсах</p> <p>5. выпуск методических сборников</p> <p>6. Создан фильм о патриотической работе в Прибайкальском районе</p> <p>7 целевая программа «Изменение школьной инфраструктуры»</p> <p>1. проведена реконструкция здания основной школы гимназии;</p> <p>2. проведен капитальный ремонт здания начальной школы гимназии</p> <p>3. улучшена материально-техническая база</p> <p>4. оборудованы специализированные кабинеты технологии, физики, химии, ОБЖ, информатики</p> <p>5. приведены в соответствие с САНи ПИН цеха пищеблока</p> <p>6. частично заменены</p>	
--	--	--	--

		<p>окна и вся кровля здания основной школы</p> <p>целевая программа «Сохранение и укрепление здоровья школьников»</p> <p>1. 100% детей охвачено горячим питанием</p> <p>2. Организована сдача норм ГТО педагогами и учащимися</p> <p>целевая программа «Расширение самостоятельности гимназии»</p> <p>1. расширение государственно – общественного управления гимназией</p> <p>2. участие в грантовых конкурсах</p>	
--	--	---	--

Инновационная, экспериментальная деятельность школы.

Направление инновационной деятельности	Содержание деятельности	Ответственные за реализацию
Проект «Гимназический союз России»	участие и организация ВКС –семинаров по подготовке к ГИА, проведение интерактивных занятий с ведущими гимназиями России; участие в ВКС конкурсах и конференциях.	Лучинина Н.А.
Проект «Кадетский класс»	Реализация программы на базе кадетского классов (8б – класс барабанщиков): 1. Строевая подготовка 2. Барабаны; 3. Образовательные курсы: «Основы военного дела» , «История кадетских корпусов»	Добрынин В.Н. Арефьев А.П. Воротникова О.А. Тунин В.А.
Муниципальная ЭП по введению ФГОС ООО	Организация и внедрение ФГОС ООО	Ю.М. Леонова

Федеральная ЭП «Формирование УУД младших школьников»	Мониторинг сформированности УУД в начальной школе	Л.А. Петрова
проект «Юнармия» РДДДМ	Районный штаб юнармейцев РДШ 178 гимназистов вступили в ряды юнармейцев	Нагапетян Н.А.

Гимназия является инициатором проведения научно-методических семинаров для учителей-предметников, заместителей директоров ОУ, специалистов, работающих в области организации различных видов образовательных практик для учащихся.,

№	название мероприятия	срок	ответственные
1	Районная олимпиада по биологии, химии и медицине	март	Воротникова О.А.
2	Линейка памяти	Май	Нагапетян Н.А.

По итогам года можно сделать следующие выводы:

1. Методическая работа, проводимая в МОУ «Турунтаевская районная гимназия», поставлена на хорошем уровне;

2. с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют системно-деятельностный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся;

3. Показателями успешной работы можно считать:

- Увеличение числа учащихся – участников и победителей олимпиад.
- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов района в виде статей и рецензий на методические разработки, полученные от учреждений науки и культуры посредством сетевого взаимодействия;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ТРГ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	35	22	6	7	21	15	6	0	0
2021	25	20		5	20	16	4		
2022	41	31	5	5	32	21	10		

В 2022 году большинство выпускников основной школы продолжает обучение в МОУ «Турунтаевская районная гимназия». Выпускники же средней школы, как правило, поступают в ВУЗы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ входящих контрольных работ по русскому языку 2022 год

класс	учитель	Качество знаний	Ср.балл	Типичные ошибки
7а	Кудряшова ЕВ	71	3.7	Безударные гласные в корне слова, правописание окончаний прилагательных, произносимые согласные в корне слова Правописание предлогов, перенос слова
7б	Кудряшова ЕВ	79	3.9	Безударные гласные в корне слова, правописание окончаний прилагательных, произносимые согласные в корне слова.
6а	Патрушева МА	40	3.1	Гласные после шипящих, безударные гласные, правописание не со всеми частями речи, запятые в сложном предложении Без.гл. в корне слова
9а	Патрушева МА	15	2,75	Гласные после шипящих, безударные гласные, правописание не со всеми частями речи, запятые в сложном предложении Без.гл. в корне слова Окончание глаголов
8а	Кудряшова ЕВ	70,5	3,7	Правописание глаголов, правописание чередующихся гласных, правописание парных согласных, правописание наречий
9б	Патрушева МА	55	3.6	Правописание падежных окончаний Правописание глаг 3 л. Ед ч. Без.гл. в корне слова Морфемный анализ слова Личные окончания глаголов
10а	Кудряшова ЕВ	69	3,85	Без.гл. в корне слова, н и нн в прилагательных, не с глаголами, правописание предлогов, правописание чередующихся гласных
5а	Шульгина ОА	87	4	Безударная гласная, правописание падежных окончаний Правописание не с наречиями Знаки препинания в сложносочинен предложении
5б	Шульгина ОА	52	3,4	Чередующиеся гласные в корне , Правописание слов слов Знаки преп с прямой речью Запятая при деепричаст обороте Тире перед обобщающим словом

8б	Шульгина ОА	80	3,9	Без.гл. в корне слова О-е после шипящих Окончание глаголов Знаки препинания в БСП и ССП Правописание не с наречиями
10а	Патрушева М.А.	69	3,85	Правописание падежных окончаний Правописание глаг 3 л. Ед ч. Без.гл. в корне слова Морфемный анализ слова Личные окончания глаголов
11	Кудряшова ЕВ	69	3,85	Без.гл. в корне слова, н и нн в прилагательных, не с глаголами, правописание предлогов, правописание чередующихся гласных

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «Турунтаевская районная гимназия» работают 35 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, у остальных – высшее. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: 2 – на высшую категорию и 1 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными и профессиональными педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ «Турунтаевская районная гимназия» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 10060 экз., в том числе: учебной литературы - 7260 экз., методической литературы -853 экз., справочной -382 экз., художественной – 2418экз, ЦОРЫ – 722 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, Неисправное)
ВКС	1	2008	библиотека	исправное
Интерактивная доска	3		каб. №3,№5.каб нач.кл(2а)	исправное
Телевизор	3	2004г	Кааб №9,каб.№11, ГПД	Исправное
DVD проигрыватель	1	2006г.	ГПД	Исправное
Музыкальный центр	2	2003г.	2б, ГПД	Исправное
компьютеры	38	2005г.	Секретарь, каб. завуча в нач.шк., вст.школе.директора, завхоза, библиотеки,столовой,мастерская «Шв.дело», каб. 1,2,3,4,5,7,8,9,10. 12, в 9 каб нач.шк, каб инф- 11	исправное
Принтер,сканер	19	2003г. 2014, 2015	Каб. завуча, каб.директора, столовая, каб. завуча в нач.шк., библиотека,в 7 кабинетах нач.школы. каб 1,2,3,4,6,8,10,11,12,	исправно
мультимедиапроекторы	17	2014г.	Каб .нач.кл - 6,Каб.№,1,2,3,4,5,8,10,11,12, у завуча по ВР, библиотека,	исправно
ноутбук	7	2012, 2015г.	Директор, зам.директора по УВР, зам директора по НМР, зам директора по ВР. куратор расписания, педагог-организатор, в каб 11.	исправно

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Кабинеты, оборудованные вычислительной техникой и персональными компьютерами (заполняется на каждый класс, кабинет):

- Площадь – 46,7м
 - количество компьютеров - 36
 - наличие сертификатов на компьютеры (есть, нет) - есть
 - количество компьютеров на одного обучающегося - 0,084
 - подключение к Интернет (есть, нет) – есть
- Количество компьютеров на 1 учителя- 1,4
Количество интерактивных досок на 1 учителя- 0,09
Количество мультимедийных проекторов на 1 учителя – 0.6

X. Оценка материально-технической базы

МОУ «Турунтаевская районная гимназия» располагается в двух зданиях постройки 1969 года и 1959 года. Имеются спортзал для начальной школы, спортивный зал в ДЮСШ (аренда) и мастерские для проведение уроков технического труда.

Место расположения школы: центр села Турунтаево, удобно для подвоза детей из удаленных частей районного центра (16 квартал, м-он Черемшанский, с. Иркилик). Земельный участок, на котором расположена школа полностью огражден. На территорию школы можно попасть по двум въездным воротам, которые располагаются с двух сторон здания.

Все зоны земельного участка школы хорошо освещены, распланированы и наделены функционалом:

арендованный спортзал дюсш с примыкающим стадионом для занятий физкультурой и спортом содержит в наличии футбольное поле, волейбольную площадку, беговую дорожку, песочную яму;

мастерские для проведения занятий по технологии оборудованы станками, верстаками, материалами для работы, инструментом для ручной обработки материалов

- хозяйственная зона расположена вблизи пришкольного участка за зданием гимназии.

Характеристика зданий

Адрес	Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма Владения	Арендодатель	Год постройки	Год последнего Кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Начальная школа С.Турунтаево ул.Ленина 65	Типовое	1193м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1959	2010г	180 уч-ся	166 уч-ся
Основная и средняя школа Ул.Спортивная 5а	Приспособленное	967м ²	Оперативное управление	Комитет по управлению имуществом	1969	2015	250 уч-ся	257 уч-ся

Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Учебные здания МОУ ТРГ имеют хорошее материально-техническое оснащение. В гимназии предусмотрена кабинетная система обучения. В двух корпусах 25 учебных кабинета.

Обеспеченность учебными помещениями

Всего зданий	Учебные кабинеты	Административные кабинеты	Лаборатории	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест	Буфет число посадочных мест	Актный зал
2	25	4	2	1	2	-	1/60	1/70	-

Обеспеченность учебным оборудованием кабинетов

1	Начальное общее образование.	
	Предметы, дисциплины (модули):	
1.1	1а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР.
1.2	1б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР:
1.3	2а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; МФУ, интерактивная доска, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.4	2б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, DVD, музыкальный центр, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР,
1.5	3а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, телевизор, шахматная магнитная доска, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР.
1.6	3б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, принтер, развивающие и настольные

		игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.7	4а	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.8	4б	Кабинет начальных классов. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор; принтер, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
1.9.	Физическая культура	Спортивный зал. Оборудование: наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол и теннис
1.10	Технология	Кабинет технологии. Оборудование: Швейные машинки-10 Компьютер, электропечь, бор посуды, таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения, мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения, конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов
	ГПД	Телевизор, DVD, музыкальный центр, развивающие и настольные игры, демонстрационный и раздаточный материал, конструкторы, ЦОР
	Английский язык	телевизор, мультимедийный проектор, магнитофон - 3; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2	Основное общее и среднее общее образование.	

	Предметы, дисциплины (модули):	
2.1	Русский язык (2)	Кабинет русского языка. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради и практикумы), компьютер, мультимедийный проектор - 1, принтер, телевизор, словари, справочные пособия, дидактические и раздаточные материалы, таблицы, репродукции картин для развития речи, портреты лингвистов и писателей, информационно-коммуникационные средства, видеофильмы, электронные учебники
2.2	Литература	Кабинет литературы. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради и практикумы), компьютер, интерактивная доска, словари, справочные пособия, дидактические и раздаточные материалы, таблицы, репродукции картин для развития речи, портреты лингвистов и писателей, информационно-коммуникационные средства, видеофильмы, электронные учебники
2.3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка -1 Лингафонное оборудование; ноутбук. телевизор, WI-FI, мультимедийный проектор, магнитофон - 3; учебно-практическое оборудование, УМК (учебники, рабочие тетради, программы), аудиозаписи, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2.4	Математика	Кабинет математики. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради, практикумы, сборники контрольных работ) справочные пособия, таблицы по математике, геометрии, алгебре, портреты математиков, компьютеры - 1, интерактивная доска - 1, комплекты стереометрических тел, комплект классных инструментов - 4.
2.5.	Информатика и ИКТ	Кабинет информатики. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради), научно-популярная литература, периодические издания, справочные пособия, дидактические материалы. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов Экран Мультимедиа проектор-1 Персональный компьютер - рабочее место учителя-1 Персональный компьютер - рабочее место ученика-10 Принтер Принтер цветной МФУ Сервер Источник бесперебойного питания Комплект сетевого оборудования

		<p>Комплект оборудования для подключения к сети Интернет</p> <p>Сканер</p> <p>Цифровой фотоаппарат</p> <p>Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)</p> <p>Цифровая видеокамера</p> <p>Web-камера</p> <p>Устройства вывода/ вывода звуковой информации - микрофон, колонки и наушники</p> <p>Внешний накопитель информации</p> <p>Мобильное устройство для хранения информации (флэш-память)</p> <p>Бумага</p> <p>Картриджи для лазерного принтера</p> <p>Картриджи для струйного цветного принтера</p> <p>Картриджи для копировального аппарата</p> <p>Дискеты</p> <p>Диск для записи (CD-R или CD-RW)</p>
2.6.	Физика	<p>Кабинет физики. Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, принтер, УМК (программы, учебники, рабочие тетради)</p> <p>Тематические таблицы по физике.</p> <p>Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов</p> <p>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса физики</p> <p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики, лабораторное оборудование по всем разделам предмета, видеофильмы и слайды, демонстрационное оборудование по всем разделам физики.</p>
2.7.	Химия	<p>Кабинет химии. Оборудование: компьютер, УМК (программы, учебники, рабочие тетради), сборники задач, справочники, портреты ученых - химиков, серии справочных таблиц по неорганической и органической химии, по химическим производствам, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для практических и лабораторных занятий по химии, модели, коллекции реактивы.</p>
2.8.	Биология	<p>Кабинет Биологии. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради), мультимедийный проектор – 1, компьютер, принтер, рельефные таблицы по зоологии, анатомии, комплект настенных учебно-наглядных пособий по биологии, портреты ученых, цифровые образовательные ресурсы, видеофильмы и слайды по основным темам, учебно-лабораторное оборудование по всем разделам, коллекции гербарии, микропрепараты, муляжи, объемные модели, комнатные растения.</p>

2.9.	География	Кабинет географии. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) компьютер - 1, мультимедийный проектор - 1, принтер, цифровые образовательные программы, карты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета. Справочники, энциклопедии, глобусы, макеты, рельефные карты, демонстрационные материалы, метеостанция, комнатные растения
2.10	История/ обществознание	Кабинет истории. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) компьютер -1, мультимедийный проектор - 1, принтер, цифровые образовательные ресурсы, карты, картины, портреты, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета.
2.11	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО. Оборудование: средства ИКТ, УМК, учебно-практическое оборудование: альбомы по искусству, портреты художников, таблицы, схемы, слайды
2.12	Музыка	Кабинет музыки. Оборудование: баян, синтезатор, ноутбук, магнитофон, сборники песен, портреты композиторов, музыкальные инструменты (деревянные ложки, бубны, ксилофон, треугольники), CD- диски, барабаны-17шт, тарелки -2шт.
2.13	ОБЖ	Кабинет ОБЖ. Оборудование: УМК (программы, учебники, рабочие тетради) таблицы, дидактический и раздаточный материал по темам предмета, макет автомата - 2, ОЗК - 1, пневматические винтовки - 2, макеты. Компьютер- 1, мультимедийный проектор -1, цифровые образовательные ресурсы
2.14	Физическая культура(аренда)	Спортивный зал. Оборудование: Образовательные программы Учебно-методические пособия и рекомендации Таблицы (в соответствии с программой обучения) Схемы (в соответствии с программой обучения) Аудиозаписи, наборы для гимнастических упражнений, комплекты навесного оборудования, учебно-практическое оборудование: мячи, кегли, скакалки, обручи, маты, лыжи, коньки; оборудование для прыжков в высоту и длину для игры в волейбол и теннис, футбольное поле, спортивная площадка с искусственным покрытием, каток, нестандартное оборудование

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	398
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (29 %)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,4
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/47,4
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9	человек	0 (0%)

	класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,8 %)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15 %)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (11,8 %)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	– регионального уровня		6 (0,01%)

1.19.2	– федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	– международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (12,%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
1.25	– с высшим образованием		3
1.26	– высшим педагогическим образованием		26
1.27	– средним профессиональным образованием		
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием		6
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.29.1	– с высшей		18 (51%)
1.29.2	– первой		12 (34 %)

1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1	– до 5 лет			5 (10 %)
1.30.2	– больше 30 лет			13 (35,1%)
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
1.31.1	– до 30 лет			4 (10%)
1.31.2	– от 55 лет			10 (27%)
1.32	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (72,9%)	
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (54%)	
2	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,084	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в	да/нет	да	

	том числе наличие в ней:		
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
2.4.2	– медиатеки		нет
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		нет
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.6	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (100%)
2.7	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Турунтаевская районная гимназия» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.